

Programa del seminario

Fecha: Miércoles 16 de agosto, 2023

Link de acceso transmisión *streaming*: <https://ubo-cl.zoom.us/j/86931834046>

Horario	Actividad
15:00-15:20	Registro
15:20-15:25	Video de bienvenida institucional
15:25-15:30	Bienvenida de maestra de ceremonias Natacha Sagredo Carrera Jefa Centro De Recursos de Enseñanza y Aprendizaje (Crea) Universidad Bernardo O'Higgins.
15:30-15:45	Palabras Dr. Jorge Arias Garrido Vicerrector Académico Universidad Bernardo O'Higgins.
15:45-16:00	Palabras Marco Salazar Director de Desarrollo del Modelo Educativo Universidad Bernardo O'Higgins.
16:00-17:00	Conferencia Magistral Inaugural (remoto) Doctor Luis F. Morán Mirabal Charla: Aula Experiencial del IFE, un entorno para la investigación de la analítica del aprendizaje multimodal en el Tecnológico de Monterrey, México Living Lab / Experiential Classroom Coordinator
17:00-17:10	Instrucciones Generales del Seminario. Mg. Daniel Curiche Diseñador Instruccional Centro de Innovación y Desarrollo Tecnopedagógico para el Aprendizaje Universidad Bernardo O'Higgins, Chile
17:10 – 18:00	Actividad de Camaradería para los invitados presenciales, Terraza de sede Rondizzoni II, piso 5.

Jueves 17 de agosto, 2023

Link de acceso transmisión *streaming*: <https://ubo-cl.zoom.us/j/85896095630>

Horario	Actividad
10:00-11:00	La Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid Doctor Alejandro Rodríguez Ascaso Charla: Aprendizaje online accesible y personalizable... ¿es posible?

Ciclo de presentaciones salas paralelas

Horario	Sala 1 Link de acceso https://ubo-cl.zoom.us/j/85896095630	Sala 2 Link de acceso https://ubo-cl.zoom.us/j/81302445801
11:00-11:15	Claudia Rodriguez Escobar <i>"Evaluación de las habilidades de pensamiento crítico en profesores de inglés en formación mediante escritura académica"</i>	Maria José Muñoz González <i>"La expresión de las emociones en la educación virtual"</i>
11:15-11:30	Carolina Contreras Navarro <i>"Recopilación de experiencias sobre prácticas inclusivas- una mirada desde estudiantes de pedagogía en educación diferencial"</i>	Joy Ayala Torres <i>"Propuesta de prevención temprana de dificultades específicas del aprendizaje mediante la integración sensorial en el desarrollo de niños y niñas de niveles NT1 y NT2"</i>
11:30-11:45	Claudia Rodriguez Escobar <i>"Percepciones de profesores de inglés en formación acerca de la eficacia de la herramienta Wordwall.net para el aprendizaje de vocabulario- Un estudio de caso en Chile"</i>	Francisca Valenzuela González <i>"Redes sociales y trastornos de control alimentario en mujeres jóvenes. Propuesta de estrategia comunicacional de acompañamiento psicoemocional"</i>
11:45-12:00	Maria Torres Gómez <i>"La interdisciplinariedad y el trabajo colaborativo en la formación inicial del profesorado Educación Parvularia, Educación Diferencial y Educación General Básica"</i>	Ximena Rodriguez Pallares <i>"Experiencia de la metodología de Aprendizaje y Servicio como estrategia para la disminución de pérdidas y desperdicios alimentarios en una Escuela de Nutrición y Dietética de Chile"</i>

12:00-12:15	Carolina Jorquera Martínez <i>"La supervisión de prácticas a distancia: lo aprendido en el proceso"</i>	Diego Silva Jiménez <i>"Aprendizaje Significativo y Vinculación con el medio a través de Tik-Tok"</i>
12:15-12:30	Ximena Rodríguez Pallares <i>"Experiencia de la aplicación del idioma extranjero inglés en una asignatura disciplinar en una Escuela de Nutrición y Dietética Chilena"</i>	Yenaddy Calderón Zorrilla <i>"Aprendizaje y Servicio como Metodología Educativa para estudiantes de la carrera de Enfermería"</i>
12:30-12:45	Josué Díaz Salas <i>"Impacto de la Formación Inicial Docente (FID) en las asignaturas de práctica pedagógica percibida por el profesorado en formación de la carrera de Pedagogía en Inglés de la Universidad Bernardo O'Higgins"</i>	Diego Silva Jiménez <i>"Innovación a través de la educación híbrida, transversalización de la asignatura metodología de la investigación"</i>
12:45-13:00	Soledad Mesina <i>"Cooperación Nacional de Escuelas de Enfermería"</i>	Maria Francisca Moreno Jorquera <i>"Ley TEA y Educación Parvularia, Desafíos y Dilemas Para Su Implementación Curricular"</i>

Viernes 18 de agosto, 2023

Ciclo de presentaciones salas paralelas

Horario	Sala 1 Link de acceso https://ubo-cl.zoom.us/j/85896095630	Sala 2 Link de acceso https://ubo-cl.zoom.us/j/81302445801
11:00-11:15	Hernán Mateluna Estay <i>"El diálogo en la enseñanza de la filosofía como un espacio de horizontalidad"</i>	Roxana Acevedo <i>"Trello como herramienta para gestionar proyectos educativos"</i>
11:15-11:30	Aldo Ocampo González <i>"La enseñanza de la educación inclusiva y la pregunta por el método. Un análisis antidisciplinar"</i>	Marcelo Torres Fuentes <i>"Aprender a investigar investigando"</i>

11:30-11:45	Manuel Cortés <i>"Enseñanza-aprendizaje de las plantas medicinales en la carrera de Química y Farmacia de la Universidad Bernardo O'Higgins Experiencia de un caso referido a una tesis"</i>	Jaime Zañartu <i>"Patrimonio, género y mundo. Experiencia evaluativa desde la pandemia"</i>
11:45-12:00	Sección de preguntas	Gabriel Ortega <i>"Caso práctico de aplicación del modelo ADDIE en la gestión de proyectos tecnológico pedagógicos"</i>
12:00-12:15	Edith Pinto <i>"Laboratorio Interactivo de Química Orgánica"</i>	Andrea Lobos <i>"Uso del cuadro resumen en el aprendizaje del Razonamiento Clínico basado en la CIF en la Escuela de Kinesiología"</i>
12:15-12:30	Sección de preguntas	Margarita Cortés <i>"Aprendizaje Activo de la Estadística para Estudiantes de Tecnología Médica a través del aula invertida y recursos tecnológicos"</i>
12:30-12:45	Andrea Alfaro Silva <i>"Experiencia de Innovación en la carrera de Kinesiología a través del curso de "Género, Salud e Interculturalidad"</i>	Carlos Rosas Valenzuela <i>"Estudio de la biología celular con YouTube como apoyo multimedia en aula"</i>
12:45-13:00	Valeska Alvarado <i>"El cuento como recurso educativo para la estimulación del lenguaje y prevención de las dificultades específicas del aprendizaje"</i>	Sección de preguntas